Animation

JARDIN BOTANIQUE BORDEAUX

BORDEAUX culture







ANIMATIONS 2022/2023

Découverte du Jardin botanique
Connaissance des plantes
Utilisation des plantes
Jardinage
Biodiversité/écosystèmes



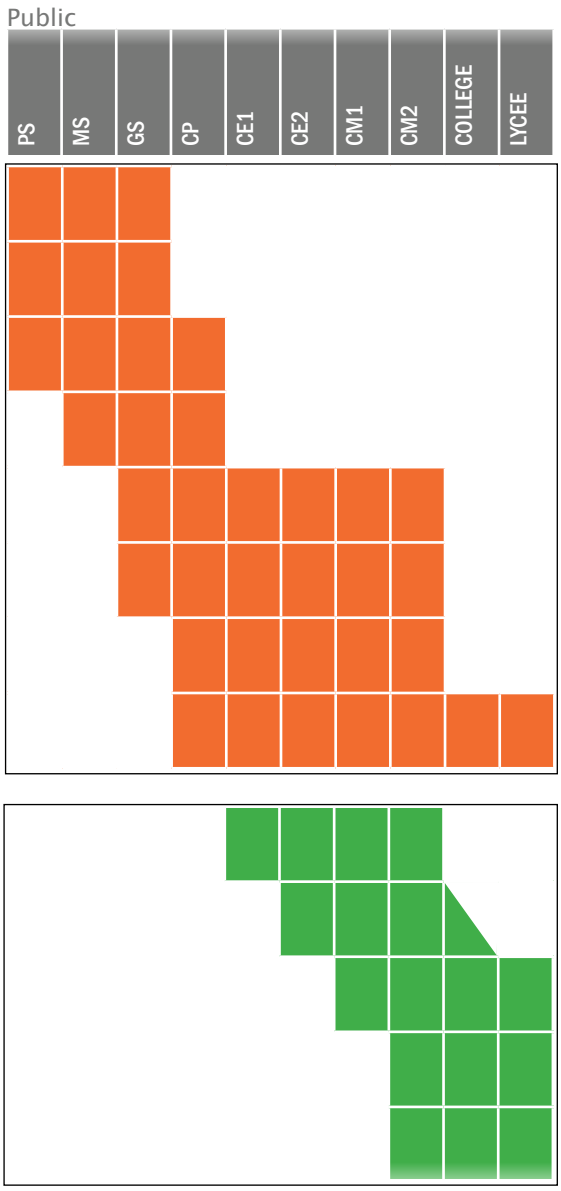


NOS ANIMATIONS

Pour les animations et afin de travailler dans de bonnes conditions notre accompagnateur diplômé prend en charge l'équivalent d'une classe (30 participants au maximum avec les encadrants dont la présence est obligatoire. En associant sortie-terrain et intervention en salle, nous proposons une approche pédagogique complète (ludique, scientifique, sensorielle...) gage d'expérience enrichissante pour chaque enfant.

Réservation par téléphone ou par mail
Tél : 05.24.99.61.12.
Mail : j.botanique@mairie-bordeaux.fr

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS



Animation	Lieu	Dates	Durée	P
A LA DECOUVERTE DES 5 SENS	JARDIN et/ou SERRE (BASTIDE)	Sept/Oct/Nov/ Avr/Mai/Juin	45 min	1
VILAINE ! (ou l'histoire d'une petite bête qui cherchait sa famille)	SALLE JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Septembre à Avril	45 min	2
DISSEMINATION DES GRAINES	SALLE JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Janv/Fev/Mars	1 h	3
TEINTURE VÉGÉTALE	SALLE ou JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Avr/Mai/Juin	1 h	4
LES OUTILS DU JARDINIER	JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Janv/Fev/ Mars/Avr	1 h à 1 h30	5
LES PETITES BÊTES DU JARDIN	JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Sept/Oct/ Mars/Avr	1 h	6
LAND ART	JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Sept/Oct/Mai/ Juin	1 h	7
VISITE DES SERRES ET DU JARDIN	JARDIN BOTANIQUE et/ ou SERRE (BASTIDE)	Toute l'année	1 h à 1 h30	8
A LA DECOUVERTE DU POLLEN	SALLE JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Avr/Mai/Juin	1 h	9
BIOMIMETISME	SALLE ou JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Nov/Dec	1 h à 1 h30	10
VISITE DE L'EXPOSITION PLANTES ET INSECTES	JARDIN BOTANIQUE et/ ou SERRE (BASTIDE)	Septembre à Mars	1 h à 1 h30	11
LA VIE CACHÉE DES ARBRES	JARDIN BOTANIQUE (BASTIDE)	Toute l'année	1 h à 1 h30	12
SAUVAGES DE MA RUE	JARDIN BOTANIQUE ou rue adjacente (BASTIDE)	Mai/Juin	1 h à 1 h30	13

activités accessibles à partir de la maternelle

activités accessibles à partir de l'école élémentaire

A LA DÉCOUVERTE DES CINQ SENS

45 MN

1 classe

A partir de la PS jusqu'à la GS

Jardin/Serre (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
■	■	■					■	■	■		

Descriptif

Après avoir compris ce que sont les cinq sens, les enfants iront à la découverte du Jardin botanique. Trop souvent, nous nous contentons d'utiliser la vue pour apprendre à connaitre un lieu. Encouragés par l'animateur, les enfants se plongeront dans un monde sensoriel où ils pourront tour à tour sentir, toucher, entendre, voir et goûter les plantes.

Notions abordées

- Découvrir le Jardin botanique situé rive droite.
- Connaitre le nom de quelques plantes.
- Les cinq sens.

INFO

Autorisations parentales pour goûter des plantes et prévention des allergies. Nous invitons les enseignants à être vigilants sur les allergies alimentaires des enfants.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 1

- Découvrir le monde vivant.
- Observer les différentes manifestations de la vie végétale.
- Apprendre en jouant.
- Identifier et nommer des végétaux en fonction de critères morphologiques.
- Découvrir le monde au travers de caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles.

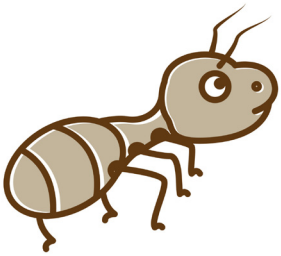
VILAINE ! ou l'histoire d'une petite bête qui cherchait sa famille

45 MN

1 classe

A partir de la PS jusqu'à la GS

Atelier vert (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A

Descriptif

Les enfants découvriront le monde passionnant des insectes grâce à l'histoire d'une petite bête qui s'est perdue. A fil de ses pérégrinations, notre héroïne croisera d'autres petits animaux du jardin. Ce sera l'occasion de découvrir une diversité toute proche de chez nous. La notion de classement en fonction du nombre de pattes sera abordée pour les MS et GS.
Suite à cette histoire, des petits jeux sur le thème des insectes seront réalisés en petits groupes.

Notions abordées

- Comment reconnaitre facilement un insecte.
- Le nom de quelques petits animaux du jardin.
- Vivant/non vivant

INFO

Activité divisée en petits ateliers. Prévoir 4 adultes pour un encadrement idéal des jeux.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 1

- Découvrir le monde vivant.
- Observer les différentes manifestations de la vie animale.
- Apprendre en jouant.

DISSEMINATION DES GRAINES

1H

1 classe

A partir de la PS jusqu'au CP

Atelier vert (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A

Descriptif

Grâce à l'histoire d'une petite graine qui va voyager pour répondre à ses besoins, les enfants vont découvrir comment les graines se propagent afin de perpétuer l'espèce. Dans l'atelier vert, les élèves auront du matériel et de l'espace à leur disposition pour réaliser de petites expériences. Ils identifieront ainsi les moyens de déplacement des graines en fonction de leur morphologie.

Notions abordées

- Cycle de vie de la plante.
- Qu'est-ce qu'une graine.
- Comment les graines se déplacent.
- Mise en œuvre d'expérimentations simples.

INFO

Activité salissante, prévoir une tenue adaptée.
Activité en petits groupes, prévoir au moins 4 encadrants.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 1

- Apprendre en s'exerçant.
- Découvrir le monde vivant.
- Observer les différentes manifestations de la vie végétale.
- Découverte du cycle de vie des plantes.
- Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal.

Cycle 2

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Le cycle de vie des êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- Réaliser une expérience.
- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.

TEINTURE VÉGÉTALE

1H

1 classe

A partir de la MS jusqu'au CP

Salle/Jardin (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
							■	■	■		

Descriptif

Dans le jardin, près de la collection de plantes que l'Homme utilise, l'animateur demandera aux élèves : comment peut-on faire un dessin sans crayons, colle, feutres ou peinture, dans le jardin ? C'est le défi que les enfants devront résoudre avec comme seuls outils une feuille de papier et la nature ! Ils observeront ensuite comment l'animateur fait apparaître des couleurs éclatantes avec la "magie" du chou (du chou rouge, du citron et de la cendre). Enfin, ils repartiront avec leur empreinte de main réalisée avec cette technique.

Notions abordées

- Qu'est-ce qu'une plante tinctoriale.
- Comment teinter un papier.
- Le nom de quelques plantes utiles pour la teinture.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 1

- Découvrir le monde vivant.
- Observer les différentes manifestations de la vie végétale.
- Découvrir le monde au travers de caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles.
- Comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser.
- Apprendre en s'exerçant.

Cycle 2

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- S'approprier des méthodes.

LES OUTILS DU JARDINIER

1H
1H30

1 classe

A partir de la GS jusqu'au CM2

Jardin (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A

Descriptif

A l'aide d'un petit jeu de cartes, les élèves devront retrouver les outils du jardinier dans le jardin. Qui a bien pu les cacher ? Ensuite ils pourront s'exercer à utiliser des outils adaptés à leur âge, dans une parcelle dédiée à cet effet. Semis, plantations… n'auront plus de secret pour eux après cette séance d'initiation au jardinage.

Notions abordées

- Le vocabulaire du jardinage
- Les activités élémentaires du jardinage (semer, arroser…)
- Le cycle de la plante et ses besoins

INFO

Prévoir une tenue adaptée aux activités de jardinage.
Activité divisée en petits ateliers, prévoir un encadrement 1 adulte pour 5 idéalement.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 1

- Découvrir le monde vivant.
- Observer les différentes manifestations de la vie végétale.
- Apprendre en s'exerçant.

Cycle 2

- Développement de végétaux.
- Quelques besoins vitaux des végétaux.
- S'approprier des outils et des méthodes.

Cycle 3

- Diversité des espèces.
- Décrire comment les êtres vivants se développent.
- Besoins des plantes.
- Stades de développement des plantes (graines, germination, fleur, pollinisation).

LES PETITES BÊTES DU JARDIN

1H

1 classe

A partir de la GS jusqu'au CM2

Jardin (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
■	■					■	■				

Descriptif

Armés de petites pelles, de boîtes loupes et de leur curiosité, les enfants partiront à la recherche des petites bêtes du jardin. Au terme de cette étape, nous observerons leurs trouvailles ensemble. Comment sont-elles constituées ? Peut-on les classer en les observant ? A quoi servent-elles dans un jardin ?
L'animateur conclura l'activité en expliquant de manière simple la classification du vivant et donnera les noms des classes des animaux trouvés (insectes, arachnides, crustacés...).

Notions abordées

- Qu'est-ce que la classification.
- Connaitre le nom de quelques animaux du jardin.
- A quoi servent les animaux dans un jardin.

INFO

Activité potentiellement salissante.
Prévoir une tenue adaptée.
Activité divisée en petits ateliers, prévoir un encadrement 1 adulte pour 5 idéalement.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 1

- Découvrir le monde vivant.
- Comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser.
- Apprendre en s'exerçant.

Cycle 2

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- S'approprier des méthodes.

Cycle 3

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.

LAND ART

1H

1 classe

A partir du CP jusqu'au CM2

Jardin (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
■	■							■	■		

Descriptif

A la croisée du Jardin botanique traditionnel et de la vision contemporaine de l'architecte paysagiste Catherine Mosbach, ce jardin est l'endroit idéal pour y mêler art et science dans un espace naturel ! Dans un premier temps, l'animateur emmènera les enfants récolter des éléments naturels et les aidera à les identifier avec un vocabulaire botanique (lexique lié à la feuille, nom des plantes…). Les enfants réaliseront ensuite leurs œuvres éphémères dans le jardin. N'oubliez pas de prendre des photos !

Notions abordées

- Le land art.
- Noms de quelques plantes du jardin.
- Les différentes parties de la feuille.
- Le respect des plantes dans un jardin cultivé et entretenu.

INFO

Avoir des vêtements adaptés au jardinage
Séance composée de petits ateliers, encadrement optimum : 4 adultes pour une classe.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 2

- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant.

Cycle 3

- Expérimenter, produire, créer.
- Relations entre l'objet et l'espace.
- La sensibilité aux constituants de l'œuvre.
- Les matériaux et les couleurs.
- Diversité de la matière.
- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

VISITE DES SERRES ET DU JARDIN

1H
1H30

1 classe

A partir du CP

Jardin/Serre (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A

Descriptif

La visite débutera par la présentation des rôles d'un jardin botanique et des particularités de celui de Bordeaux. L'animateur pourra vous faire découvrir plusieurs lieux et thématiques du jardin : les serres méditerranéennes, le champ de culture (présentation des utilisations des plantes au quotidien), les milieux naturels reconstitués, le jardin aquatique. N'hésitez pas à nous faire part de vos envies pour personnaliser votre visite !

Notions abordées

- Découvrir le Jardin botanique et connaitre ses missions.
- Connaitre le nom et l'utilité de certaines plantes.
- Découvrir les milieux naturels aquitains.

INFO

Le programme de visite pourra être adapté aux conditions météorologiques (grosses chaleurs ou mauvais temps).

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 2

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Développement de végétaux.
- Le cycle de vie des êtres vivants.
- Quelques besoins vitaux des végétaux.

Cycle 3

- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.
- Diversité des espèces.
- Décrire comment les êtres vivants se développent.
- Besoins des plantes.

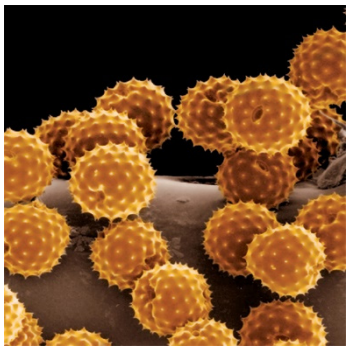
A LA DECOUVERTE DU POLLEN

1H

1 classe

A partir du CE1 jusqu'au CM2

Atelier vert (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023

S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
							■	■	■		

Descriptif

A quoi sert le pollen ? Comment se déplace-t-il d'une fleur à une autre ? A quoi ressemble-t-il ? Voici quelques-unes des questions auxquelles les élèves trouveront des réponses grâce à cet atelier. L'animateur les guidera pour réaliser une lame de pollen qu'ils observeront ensuite au microscope. Ils pourront ainsi observer les formes extraordinaires du pollen mais aussi s'initier à la détermination des grains en fonction des espèces. Les enfants découvriront ainsi une discipline méconnue, la palynologie et ses applications concrètes.

Notions abordées

- Connaître le cycle de vie de la plante.
- Savoir ce qu'est le pollen et comment il se déplace.
- Mettre en œuvre des expérimentations simples.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 2

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Le cycle de vie des êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- Réaliser une expérience.
- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.

Cycle 3

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.

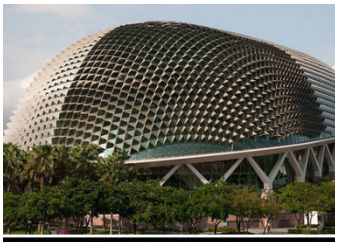
BIOMIMETISME

1H
1H30

1 classe

A partir du CE2 jusqu'à la 6è

Salle/Jardin (Bastide)





Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A

Descriptif

Grâce à des jeux ou des expériences, les enfants vont découvrir comment les Hommes se sont inspirés de la nature et plus particulièrement des plantes pour inventer des objets. Ils iront ensuite dans le jardin pour essayer de trouver quelles inventions ont pu inspirer certaines plantes.

Notions abordées

- Comment la nature inspire les inventeurs.
- Quelques inventions et les plantes qui ont servi de modèle.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 2

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- S'approprier des méthodes.
- Diversité des organismes vivants

Cycle 3

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.

VISITE DE L'EXPOSITION PLANTES ET INSECTES

1H
1H30

1 classe

A partir du CM1 jusqu'au Lycée

Salles d'expositions et Jardin (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023

S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
■	■	■	■	■	■	■					

Descriptif

Bienvenue sur… La Terre. Petite entreprise de quelques milliards d'années où plus de 10 millions d'espèces de petites bêtes collaborent afin de maintenir un écosystème viable. Parfois nuisibles mais la plupart du temps bénéfiques, venez découvrir comment ces insectes qui peuvent être de parfaits jardiniers opèrent à travers une visite du Jardin Botanique. Vous en saurez plus sur leurs particularités, leurs impacts ou même leurs super-pouvoirs.

Attention dépêchez-vous ! Un tiers sont déjà menacés d'extinction donc pas de temps à perdre.

Notions abordées

- Découvrir ou redécouvrir ce qu'est un insecte.
- Connaitre les services rendus par cette classe d'animaux dans la nature et à l'Homme
- Comprendre que les insectes nous sont utiles et doivent être préservés.

INFO

Le programme de visite pourra être adapté aux conditions météorologiques (grosses chaleurs ou mauvais temps).

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 3

- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.
- Diversité des espèces.
- Décrire comment les êtres vivants se développent.
- Besoins des plantes.
- Présentation et importance de la biodiversité.
- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

Cycle 4 et lycée

- Comprendre les actions de l'homme sur la biodiversité : actions directes et indirectes, au niveau local et global.
- Acquérir des concepts scientifiques sur le végétal.
- Les processus dynamiques, la diversité génétique et la biodiversité.

LA VIE CACHÉE DES ARBRES

1H
1H30

1 classe

A partir du CM2 jusqu'au Lycée

Jardin (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A

Descriptif

Grâce à ses collections, le Jardin botanique de Bordeaux révèle au public la vie cachée des arbres. Cette visite permettra de découvrir la biologie des arbres. Tantôt glouton, tantôt "cloné", celui-là respire par l'écorce, un autre développe un bourrelet de cicatrisation... Cette déambulation permettra de découvrir les incroyables adaptations que peuvent développer les arbres pour leur survie.
Visite en autonomie possible avec un smartphone personnel et l'application « izi.TRAVEL » ou mise à disposition de documents (sur demande auprès des agents d'accueil).

Notions abordées

- Biologie et système vital de l'arbre.
- Adaptation des arbres à leur milieu.
- Besoins des plantes.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 3

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
- Comprendre la vie et l'évolution du vivant.
- Comprendre le fonctionnement du système arbre.

Cycle 4 et Lycée

- Acquérir des concepts scientifiques sur le végétal.
- Les besoins d'une plante chlorophyllienne, les lieux de production ou de prélèvement de matière et de stockage et les systèmes de transport.
- Les processus dynamiques, la diversité génétique et la biodiversité.

SAUVAGES DE MA RUE

1H
1H30

1 classe

A partir du CM2 jusqu'au Lycée

Jardin ou rues adjacentes (Bastide)



Période de réalisation 2022/2023											
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
								■	■		

Descriptif

Tous les jours, nous croisons des plantes sur le chemin de l'école, sans y prêter attention. Mauvaises herbes ! Indésirables ! Mais qui sont réellement ces pionnières qui défient le bitume ? Grâce à une clé de détermination, les élèves identifieront quelques plantes de nos rues. Ils découvriront ainsi la diversité des plantes qui poussent sur le pas de leur porte, leurs utilisations et leurs vertus.

Notions abordées

- Comment utiliser une clé de détermination pour trouver le nom d'une plante.
- Quelques termes botaniques (formes des feuilles, des inflorescences...).
- Quelques noms de plantes de nos villes.

INFO

Prévoir 4 adultes pour encadrer le groupe.

Liens potentiels avec le programme scolaire

Cycle 3

- Présentation et importance de la biodiversité.
- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

Cycle 4 et lycée

- Comprendre les actions de l'homme sur la biodiversité : actions directes et indirectes, au niveau local et global.
- Acquérir des concepts scientifiques sur le végétal.
- Les processus dynamiques, la diversité génétique et la biodiversité.

INFOS

Retard

Si avez plus de 30 min de retard, selon les thèmes, l'animation ne pourra pas avoir lieu.
Si cela est possible, l'activité aura lieu mais sera écourtée afin de ne pas pénaliser les autres groupes.

Annulation

Il vous suffit de nous prévenir 48h à l'avance.

Météo

En cas de fortes intempéries, il se peut que le jardin soit fermé. Vous serez contacté par notre équipe pour trouver une autre date pour votre venue. Sinon votre animation aura bien lieu car prévue en intérieur ou dans les serres.
En cas de petite pluie, nos animateurs sont toujours équipés ! Libre à l'enseignant de prévoir le nécessaire auprès des élèves !

Pique-nique

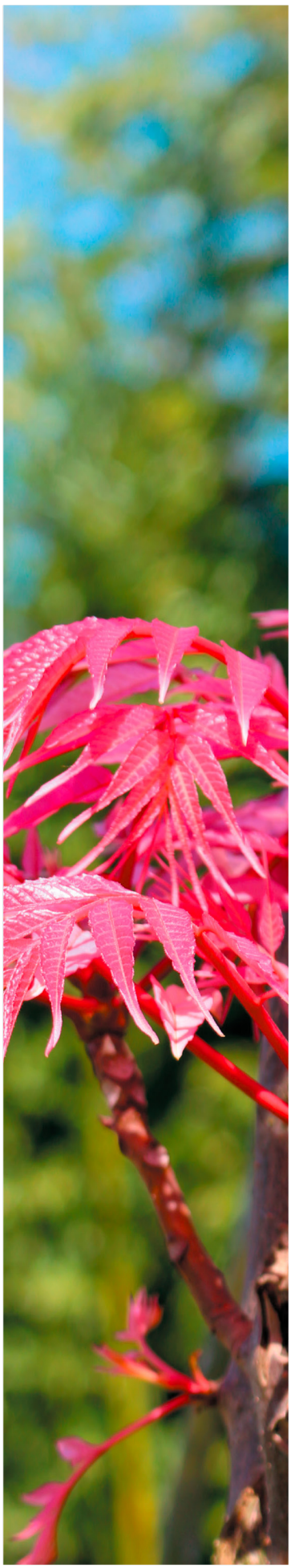
Par beau temps vous pouvez vous installer dans le jardin, l'herbe y est moelleuse à souhait !

Le saviez-vous ?

La première mission d'un jardin botanique est la diffusion des connaissances sur le monde végétal et la préservation de ce patrimoine indispensable à l'homme.
En 1629, l'Hortus Médicus de Bordeaux est déjà utilisé pour former médecins et apothicaires. L'ancien directeur du Jardin Botanique Jean-François Laterrade fonde en 1818 La Société Linnéene de Bordeaux pour les plus érudits et dispense des cours de botanique pour tous dans le jardin et même dans son salon ! L'éducation et la sensibilisation au patrimoine végétal au Jardin botanique de Bordeaux à une longue histoire.
Elle s'étoffe en 2007 avec l'ouverture du nouveau Jardin botanique Bastide, rive droite et se dote d'outils pédagogiques incomparables : 5,4h de jardin, une collection de plantes méditerranéennes sous serre, des salles d'expositions, un atelier vert (*salle pédagogique*), une collection ethnobotanique dans le champ de culture, des plantes aquatiques, des plantes grimpantes et même une collection d'écosystèmes régionaux mais aussi une graineterie et un herbarium.
Nous avons hâte de vous y rencontrer !



©JBB- CV



©JBB SD